

# PROPOSITION D'UNE COMMUNAUTE DE PRATIQUES

L'humanisme africain pour la paix avec le développement éco-humain : Action transdisciplinaire de recherche participative sur les connaissances traditionnelles et innovantes

PAR LA CHAIRE UNESCO TRANSDISCIPLINAIRE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN ET DE CULTURE DE LA PAIX

DIRECTEUR: PROF. PAOLO OREFICE

## 1. Introduction

L'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO ; [www.unesco.org](http://www.unesco.org)) a été fondée le 16 Novembre 1945. L'UNESCO compte 195 membres et huit membres associés. L'Organisation compte plus de 50 bureaux sur le terrain partout dans le monde. L'UNESCO s'emploie à créer les conditions d'un dialogue entre les civilisations, les cultures et les peuples, fondé sur le respect de valeurs partagées. C'est par ce dialogue que l'UNESCO peut parvenir à des conceptions globales du développement durable intégrant le respect des droits de l'homme, le respect mutuel et la réduction de la pauvreté. Les objectifs généraux et les objectifs concrets de la communauté internationale - tels qu'énoncés dans les objectifs de développement convenus au niveau international, notamment les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) - sous-tendent les stratégies et les activités de l'UNESCO. La mission de l'UNESCO est de contribuer à l'édification de la paix, l'éradication de la pauvreté, au développement durable et au dialogue interculturel par l'éducation, les sciences, la culture, la communication et l'information.

En particulier, le Département Afrique (<http://www.unesco.org/new/en/africa/about-us/the-department/>) est le point focal pour toutes les questions relatives à l'Afrique et il est chargé de conseiller le Directeur général à ce sujet. Les principales missions du Département Afrique sont les suivantes:

- travailler à renforcer la coopération entre l'Organisation et ses États membres africains, individuellement et collectivement, à travers l'Union africaine (UA) et les Communautés économiques régionales (CER) ;
- veiller à ce que les priorités de l'Union africaine et du Nouveau Partenariat pour le Développement de l'Afrique (NEPAD), y compris les besoins liés aux OMD, soient pris en compte dans les domaines de compétence de l'Organisation ;
- mettre en œuvre le programme de l'Afrique et suivre les avancées réalisées dans la réalisation des objectifs à moyen terme définis pour l'Afrique à travers un mécanisme de coordination et de suivi distinct ;
- aider les pays en situation de post - crise et de post- conflit ou de reconstruction post-catastrophe pour répondre à leurs besoins dans les domaines de compétence de l'UNESCO, notamment à travers le Programme d'éducation d'urgence et de reconstruction (PEER) ;

- assurer la coordination intersectorielle des initiatives relatives à des questions et des thèmes transversaux concernant l'Afrique et ses sous-régions à travers la plate-forme intersectorielle Priorité Afrique.

Dans ses efforts visant à promouvoir, coordonner et contrôler l'action pour l'Afrique, le Département favorisera une approche intersectorielle et interdisciplinaire qui s'appuiera sur les exigences de l'intégration régionale définies par l'Union africaine, notamment par le biais de son programme, le Nouveau Partenariat pour le Développement de l'Afrique (NEPAD) et les organisations sous-régionales.

La mission assignée au Département est de créer les conditions qui doivent assurer que les priorités accordées à l'Afrique par les organes directeurs, se reflètent aussi complètement que possible à chaque étape - élaboration, mise en œuvre et évaluation - du programme de l'Organisation. Le Département est également chargé de gérer les relations avec les États membres et les partenariats en Afrique. Il est le point focal de l'Organisation pour l'UA / NEPAD, les programmes conjoints des Nations Unies en Afrique, en coopération avec les organisations régionales et sous-régionales africaines.

En ce sens, le Département Afrique est surtout chargé :

#### 1. de coordonner les programmes bénéfiques à l'Afrique

- veiller à ce que les activités liées à l'Afrique soient traitées comme une question de priorité ;
- surveiller et coordonner tous les programmes au profit de l'Afrique;
- être attentif aux besoins et aux aspirations du continent à travers des contacts réguliers avec les délégués permanents auprès de l'UNESCO;
- coordonner, pour l'ensemble du continent, la réponse de l'Organisation en matière de post- conflit et de reconstruction, notamment à travers le programme PEER ;
- mobiliser des ressources et des activités promotionnelles pour l'Afrique ;

#### 2. de surveiller et de renforcer les relations avec les États membres et les partenariats.

La stratégie du Département Afrique est de donner un nouvel élan à ce travail et de renforcer son rôle dans le suivi de la priorité globale Afrique , par conséquent, à partir de la phase de définition des priorités et de les prendre en compte par l'Organisation , afin d'évaluer les opérations et leur impact réel sur le terrain ; le Département Afrique développe une stratégie qui a pour objectif de mettre en place des programmes axés sur le développement , qui mettent un accent particulier sur les domaines stratégiques tels que le lien entre la culture , l'éducation et le développement , la technologie , l'innovation et l'enseignement des sciences , la culture et le développement durable .

Pour mettre en œuvre cette orientation, il est possible de trouver des synergies avec le Programme UNITWIN, la participation des chaires UNESCO les plus actives en Afrique et

partout dans le monde ; la proposition d'une Communauté de pratique faite par le président de la Chaire UNESCO transdisciplinaire de développement humain et de culture de la paix à l'Université de Florence est insérée dans ce contexte général.

## **2. Le point de départ de Luanda**

En mars 2013, il a été organisé par l'UNESCO, l'Union africaine et le gouvernement de l'Angola un Forum panafricain. Ce Forum avait pour but d'exploiter les sources d'inspiration 1 de l'Afrique sous la forme de ressources culturelles, naturelles et humaines et d'établir des propositions concrètes pour construire et développer une paix durable, puisque la paix est la pierre angulaire d'un développement endogène et le panafricanisme. Ce Forum vise également à contribuer à la mise en œuvre du Plan stratégique de la Commission de l'Union africaine, en se concentrant principalement sur l'intégration régionale, la paix et la sécurité et la démocratie. Inspirée par les convictions inscrites dans la Charte de la renaissance culturelle africaine, l'UNESCO et l'Union africaine soutiennent l'idée que « la diversité culturelle et l'unité africaine sont un facteur d'équilibre, une force pour le développement économique de l'Afrique, la résolution des conflits, et un moyen de réduire les inégalités et l'injustice dans le service de l'intégration nationale ».

Le Forum a réuni des représentants d'une trentaine de pays africains, des experts indépendants, des représentants d'organisations, d'associations professionnelles et de la société civile.

Depuis le Forum, un plan d'action commun a été défini pour promouvoir la culture de la paix en Afrique, plan à mettre en œuvre à différents niveaux (local, national, régional et international), qui voit l'engagement des différents acteurs et qui seront constamment surveillés par l'Union africaine et l'UNESCO.

Le plan d'action est divisé en trois axes principaux:

- 1 .les sources et les ressources culturelles d'une paix durable en Afrique;
- 2 .la gestion des ressources naturelles pour la prévention des conflits et le développement durable ;
3. la jeunesse, agent du changement pour la paix et le développement.

Chacun de ces axes est divisé en objectifs, recommandations générales et propositions d'action. Enfin, le Forum a lancé le mouvement panafricain appelé « Agissons pour la paix », qui est l'expression d'engagements pour la culture de la paix par les partenariats gouvernementaux et intergouvernementaux.

L'une des principales conclusions du Forum de Luanda a été le lancement du partenariat entre plusieurs parties prenantes pour la mise en œuvre du Plan d'action de Luanda, à travers une série d'actions coordonnées au niveau national, sous- régional et régional. Dans

ce contexte, les participants ont décidé de créer un « Réseau des fondations et des institutions de recherche pour promouvoir une culture de la paix en Afrique».

Dans ce cadre approprié pour atteindre les objectifs du Plan d'action, l'un des éléments sur lesquels le Département Afrique s'est particulièrement focalisé, c'est la mobilisation de la recherche scientifique et l'innovation technologique mises en œuvre par les chaires UNESCO des universités africaines. La Chaire UNESCO transdisciplinaire de Florence avait déjà soumis au Département une proposition de Communauté africaine de pratique sur les thèmes de la paix et du développement pour améliorer les cultures africaines. La proposition vise à soutenir les résultats du Forum de Luanda et à représenter un moment de recherche entre les chercheurs africains. Le président, grâce à l'expérience acquise au cours de ses années de travail sur les questions de paix et de développement, a voulu présenter au Département une proposition de communauté en ligne pour faciliter la discussion et le partage des réflexions importantes apparues au cours du Forum. Le Département Afrique a demandé au président de la Chaire de Florence de présenter sa proposition lors de la réunion pour la création du réseau, en septembre 2013 à Addis-Abeba

### **3. La Communauté de pratique**

#### *3.1. La proposition*

La proposition vise à développer et à mettre en œuvre les résultats du Forum de Luanda et se veut un outil opérationnel pour favoriser le dialogue et l'échange d'expériences et de réflexions entre tous ceux qui sont à l'origine du réseau.

L'utilisation d'une «Communauté de pratique » en ligne peut représenter un outil pour partager et promouvoir les meilleures pratiques en matière de recherche dans les différents secteurs disciplinaires et leur internationalisation grâce à des outils multimédias et des événements internationaux.

La Communauté de pratique peut offrir, parmi ses objectifs, la possibilité de mise en place et le renforcement des partenariats internationaux pour soutenir les stratégies de l'UNESCO pour l'Afrique. La Communauté de pratique nécessite le développement et l'internationalisation des résultats de recherche de chacun des partenaires, mais aussi d'identifier les critères et indicateurs communs pour promouvoir la lutte contre la pauvreté et pour le développement des collectivités locales africaines.

De cette façon, à partir de la Communauté de pratique peuvent émerger des lignes directrices pour le soutien et l'assistance aux enseignants, aux éducateurs non formels et aux chercheurs afin de promouvoir et d'encourager la dimension internationale de la recherche scientifique en Afrique pour mettre en œuvre un développement endogène et durable, centré sur les jeunes et le dialogue inter générationnel pour la valorisation et la revitalisation du savoir traditionnel africain.

La proposition de Communauté de pratique implique l'utilisation d'un espace web dédié avec deux zones différentes : une zone à accès ouvert, pour le public, et l'autre comme un

espace web privé dédié à la communauté de recherche auquel toutes les institutions et les organisations qui sont impliquées dans le réseau peuvent accéder. Ces deux domaines doivent être rattachés aux différentes sections:

- La section publique

- La communauté de recherche Web.

La page du projet d'accueil peut offrir à un large public des informations générales sur le projet de Communauté et une section sera consacrée aux nouvelles et événements ; et cela va permettre l'information sur les activités de la Communauté et sur les événements d'un intérêt national et international liés à des questions de la communauté de la recherche.

De la page d'accueil, il sera par ailleurs possible d'accéder à la partie publique du *Médiateca*, qui pourrait représenter le portefeuille de recherche et il présentera une partie indexée constamment ajournée avec les principaux documents sélectionnés.

L'accès à la communauté de la recherche Web sera réservé par login et elle offrira à la communauté des chercheurs un ensemble d'outils de gestion en ligne : des forums, des ateliers, des bases de données. Cet espace spécifique permettra de garantir la communication interne.

L'objectif de la COP sera de promouvoir la réflexion et d'identifier les meilleures pratiques à partir des quatre points principaux du Plan d'action de Luanda et la COP elle-même veut représenter une contribution pour le point 4 :

1. Les sources et les ressources culturelles d'une paix durable en Afrique
2. La gestion des ressources naturelles pour la prévention des conflits et le développement durable
3. Les jeunes comme agents de changement pour la paix et le développement
4. Créer un mouvement continental sous les auspices de l'Union africaine et de l'UNESCO

La CoP, dans une perspective transdisciplinaire, propose de commencer avec trois ateliers et forums con WS sur les questions transversales aux principaux points de Luanda :

- L'humanisme africain et l'éco-humanisme planétaire : source culturelle et ressources pour une paix durable en Afrique (point 1 de Luanda)
- Le développement humain local et la culture de la paix: la gestion des ressources naturelles pour la prévention des conflits et du développement durable (point 2 de Luanda)
- Les jeunes entre innovation et tradition : les acteurs du changement pour la paix et l'avenir durable (point 3 de Luanda).

La Chaire UNESCO de Florence a suggéré ces trois focus, mais qui pourraient être discutés et enrichis par les autres propositions du réseau international.

### *3.2. Résultats*

- Réseau de la Chaire UNESCO pour l'Afrique
- Lignes directrices pour mettre en œuvre « Agissons pour la paix »
- savoirs africains, sentiments et histoires de la paix et du développement : Livre de la recherche communautaire et la conscience de soi
- Diffusion et outils de communication (brochures, messages intelligents, archivage des connaissances, des sentiments, de la documentation du forum social, ...)

### *3.3. Phases et activités du projet: première étape d'octobre 2013 à juin 2014*

- Octobre - Novembre 2013: Première phase, mise en réseau, la plateforme et des outils de construction
- Décembre 2013 - Mars 2014 : Deuxième phase, la mise en œuvre de la Cop en ligne en rassemblant les pratiques et le partage d'une langue commune à propos de la culture de la paix
- Avril - Mai 2014 : Troisième phase: Formalisation des résultats et de l'édition (lignes directrices, ebook, brochures, vidéo - clips, ...)
- Juin 2014 Quatrième phase : la diffusion et le suivi du séminaire local et des ateliers en Afrique; réunion internationale à Yamoussoukro, en Côte d'Ivoire

### *3.4. Réseau des fondations et des institutions de recherche pour la promotion d'une culture de la paix en Afrique (de la réunion d'Addis -Abeba - 20 Septembre 2013)*

(Liste provisoire)

*Membres fondateurs :*

1. UNESCO
2. Commission de l'Union africaine
3. Agostinho Neto Foundation - Angola
4. Eduardo Dos Santos Foundation - Angola
5. Centre international POUR L' éducation des Filles et des Femmes en Afrique (CIEFFA) - Burkina Faso

6. Centre international de recherche et de documentation sur les traditions les langues africaines (CERDOTOLA) - Cameroun
7. Institut Afrique de l'Ouest - Cap-Vert
8. Chaire UNESCO pour la culture de la paix - Université de Cocody / Abidjan - Côte d' Ivoire
9. Félix Fondation Houphouët -Boigny pour la recherche de la paix - Côte d' Ivoire
10. Centre régional de recherche et de documentation sur les femmes, le genre et la construction de la paix Dans La région des Grands Lacs, Kinshasa - Siège régional en République démocratique du Congo
11. Chaire UNESCO pour la culture de la paix, la résolution des conflits, les droits humains, la démocratie et la bonne gouvernance - République Démocratique du Congo
12. Centre régional du Caire pour la formation sur la résolution et Maintien de la Paix en Afrique conflits - Egypte
13. Université pour la paix (UPEACE) - Afrique - Costa Rica / Éthiopie
14. Institute for Security Studies (ISS) - Ethiopie
15. Institut pour la paix et études de sécurité (IPSS) - Ethiopie
16. Omar Bongo Ondimba Foundation / Commission nationale pour l'UNESCO - Gabon
17. Ouest Africa Center for Peace Studies (WACPS) - Ghana
18. Président transdisciplinaire de l'UNESCO pour le développement humain et culture de la paix, de l'Université de Florence - Italie
19. Counseling et Centre de développement de la jeunesse pour l'Afrique - Malawi
20. Chaire UNESCO pour la culture de la paix et les droits humains - Mali
21. Observatoire des politiques culturelles en Afrique (OCPA) - Mozambique
22. La Société pour les études sur la paix et la pratique - Nigeria
23. Femmes Africa Solidarité (FAS) - Sénégal / Suisse
24. Conseil pour le Développement de la Recherche en Sciences Sociales en Afrique (CODESRIA) - Sénégal
25. UNESCO « Oliver Tambo " des droits de l'Homme - Afrique du Sud
26. Centre pour la Paix et le Développement - Sud-Soudan

27. Peace Research Institute (PRI) - Université de Khartoum - Soudan

28. Fondation Pax Africana - Togo

Les organisations qui n'ont pas participé à la réunion, mais qui souhaitent rejoindre le réseau :

1. Fondation Ki- Zerbo - Burkina Faso

2. Amilcar Cabral Foundation - Cap-Vert

3. Le Centre africain pour la résolution constructive des conflits (ACCORD) - Afrique du Sud

4. « Cultura de Paz » Fondation - Espagne

5. Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique - Tunisie

6. Chaire UNESCO en paix pour l'Afrique et Conflict Studies, Université de Bradford - Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

7. La paix Whitaker et Initiative Développement - États-Unis d'Amérique

8. Institut international pour la paix - États-Unis d'Amérique

### *3.5. Autres participants venus d'autres continents du réseau de la Chaire UNESCO de l'Université de Florence*

- Les universités brésiliennes (culture afro-brésilienne)
- Chaire UNESCO Cubaine (culture afro-cubaine)
- L'Université pour la Paix du Costa Rica (San José)
- Universidad de Santiago de Chile (USACH) et Chaires UNESCO au Chili impliqués dans la valorisation des peuples traditionnels et autochtones
- Chaires UNESCO et d'autres présidents impliqués dans les processus de paix dans la région arabe et israélienne
- Universidad Nacional de San Carlos de Guatemala / Departamento de Antropología (Québec Trabaja con las comunidades Mayas)

### *3.6. Méthodologie*



Recherche-action participative en ligne

### *3.7. Ressources humaines*

Chaire UNESCO interdisciplinaires sur le développement humain et culture de la paix de l'Université de Florence :

- Direction scientifique et coordination
- Les chercheurs et doctorants / étudiants / Maître étape)
- Secrétaire et le personnel technique

### *3.8. Ressources financières*

- Université de Florence (en nature)
- UNESCO (en nature)

Activités de financement en cours